**Годовой план**

на 2020–2021 учебный год

Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №14 "Теремок" Курского муниципального района Ставропольского края на 2020 – 2021 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Анализ работы МДОУ №14 "Теремок" за прошедший 2019-2020 учебный год… 3

РАЗДЕЛ 2. План реализации годовых задач…. 9

РАЗДЕЛ 3. Административно-хозяйственная деятельность…. 18

Приложение 1. План работы по преемственности ДОУ и школы на 2020-2021 год … 20

Приложение 2. План мероприятий по пожарной безопасности

на 2020-2021 учебный год…. 22

Приложение 3. План летней оздоровительной работы…. 23

РАЗДЕЛ 1. Анализ работы МДОУ за прошедший 2019-2020 учебный год.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 "Теремок" Курского муниципального района Ставропольского края введено в эксплуатацию 1972г.

МДОУ детский сад расположен по адресу:

357850 Ставропольский край Курский район станица Курская, ул. Кавказская 1.

В ДОУ функционирует 2 группы общеразвивающей направленности *(таблица 1)*.

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Название группы | Возраст детей | Количество групп | Численность детей |
| 1 | Младшая разновозрастная "Бабочки" | С 2 до 4 лет | 1 | 23 |
| 2 | Старшая разновозрастная "Пчёлки" | С 4 до 7 лет | 1 | 26 |

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа, разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального УМО по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей *«Физическое развитие»*, *«Познавательное развитие»*, *«Речевое развитие»*, *«Художественно-эстетическое развитие»*, *«Социально-коммуникативное развитие»*, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется на основную образовательную программу *«От рождения до школы»* пор редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, парциальных программ *«Экологическое воспитание»* С. Н. Николаевой, программа *«Музыкальные шедевры»* автор О. П. Радынова, *«Элементарное музицирование с дошкольниками»* под ред. Т. Э. Тютюнникова, оздоровительно-развивающая программа *«Са – фи – дансе»* под ред. Е. Г. Сайкиной, Ж. Е. Фирилевой.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно–исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса МДОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Как показывает обследование детей по результатам освоения Образовательной программы в текущем **учебном** году оптимальный уровень развития имеют 60% обследованных детей, достаточный уровень – 20%. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому развитию *(диаграмма 1)*.

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования *(итоговые результаты педагогической диагностики)* в группе детей старшего дошкольного возраста *(подготовительный к школе возраст)* показывает уровень освоения детьми образовательной программы от 45,6% до 79,5%. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец **учебного** года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников.

Вывод: Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы. В дальнейшем планируется уделить особое внимание социально-коммуникативному, речевому и физическому развитию детей.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 4 педагога. Среди них: один музыкальный руководитель (вакансия). Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 3 человека; среднее профессиональное педагогическое образование – 1 человек. Из них: со стажем работы до 15 лет – 2 человека; свыше 20 лет – 2 человека.

 Прошедшие в текущем году повышение квалификации/профессиональную переподготовку – нет. В 2020 – 2021 учебном годупланируют пройти профессиональную переподготовку 2 педагога, аттестацию на соответствие должности – 2 педагога. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами не полностью требуется музыкальный руководитель. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе, уровень развития детей и соответствие возрастной норме. Анализ успеваемости первоклассников продемонстрировал высокий уровень профессионализма этих педагогов. Деятельность коллектива ДОУ в течение 2019-2020 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Обобщая результаты диагностики и анализ карты педагогического мастерства, можно предложить следующие формулировки годовых задач:

 **Годовые задачи**

1. Совершенствовать работу педагогического коллектива по речевому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО посредством внедрения современных технологий

2. Продолжать развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания.

3. Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья-педагог-ребенок.

В новом учебном году администрация и коллектив дошкольного учреждения будет продолжать работу по дальнейшему совершенствованию качества образовательной работы, исходя из современных требований, повышать имидж учреждения, совершенствовать предметно пространственную развивающую среду, создавать условия для профессионального развития педагогических работников, привлекать творческий потенциал родителей в образовательный процесс и использовать разнообразные формы работы с семьей.

РАЗДЕЛ 2. **План реализации годовых задач**

1.Основные направления работы Годовые задачи

1.1. Совершенствовать работу по повышению качества дошкольного образования в освоении детьми образовательной области *«Речевое развитие»*

1.2. Совершенствовать работу педагогического коллектива по речевому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО посредством внедрения современных технологий

1.3. Совершенствовать работу по повышению качества дошкольного образования в освоении детьми образовательной области *«Познавательное развитие»*

1.4. Продолжать развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания. 1.5. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.

1.6. Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья-педагог-ребенок.

2. Основы организации воспитательно-образовательного процесса ДОУ

Цель работы по реализации блока: создание условий в МДОУ для реализации

ФЗ *«Об образовании в Российской Федерации»* и ФГОС ДО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятия | сроки | ответственный |
| 1 | Работа по плану мероприятий по исполнению Федерального закона от 29.12.2012 "237-ФЗ "об образовании в РФ" | В течении года | Заведующая воспитатели |
| 2 | Дополнения в образовательную программу ДОУ, разработки рабочих программ педагогов в соответствии с ФГОС | Август 2020- май 2021 | Педагоги ДОУ |
| 3 | Организация на базе ДОУ творческих групп педагогов, реализующих ФГОС ДО, в том числе по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий | В течение года | Педагоги ДОУ |
| 4 | Приведение в соответствие нормативной ДОУ базы | В течение года | Заведующий |
| 5 | Продолжение работы по информационному обеспечению работы ДОУ по ФГОС, профессионального стандарта *«Педагог"* | В течение года | Педагоги ДОУ |
| 6 | Коррекция и утверждение годового плана в соответствии с ФГОС, образовательной деятельности и режимов дня во всех возрастных группах. | Август 2020г. | Педагоги ДОУ |
| 7 | Размещение на сайте ДОУ информации о работе ДОУ по ФГОС ДО, профессионального стандарта *«Педагог»*, работе в соответствии с ФГОС, результатах деятельности | В течение года | Заведующая |
| 8 |  Контроль за выполнением годового плана по разделам образовательного процесса и методической работы | В течение год | Заведующая |
| 9 | Смотры, конкурсы, выставки | В течение года | Педагоги ДОУ |

3. **План работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма и методы работы | Мероприятие | Период | Ответственный |
| Педагогический совет №1 УстановочныйБеседа за круглым столом | Тема: №1. Организация образовательной деятельности ДОУ в новом 2020-2021 учебном годуИтоги работы за летний оздоровительный период. Анализ готовности групп к новому учебному году *(итоги смотра-конкурса)*.Рассмотрение проекта основной образовательной программы дошкольного образования.Утверждение годового плана на 2020 – 2021 учебный год.Утверждение форм перспективного и календарного планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС.Утверждение календарно – тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками. Утверждение расписания организации непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей. | Август - сентябрь | ЗаведующаяПедагоги |
| Педагогический совет №2 Тема: «Наглядное моделирование – средство развития связной речи дошкольника». | Консультация «Система педагогической работы по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста» *«Робототехника – одна из инновационных технологий развития речи детей».*  Консультации для педагогов: *«Как правильно читать сказки»*. *«Методика разучивания стихотворений с использованием мнемотехники»* . *«Нестандартные формы работы по речевому развитию детей – лэпбук* Семинар - практикум Тема: *«Значение ИКТ технологий в развитие речи детей дошкольного возраста»* Тематический контроль Тема: *«Познавательно - речевое развитие детей в условиях ДОУ»* Открытые Просмотры НОД. Показ открытой НОД по развитию речи с использованием современных технологийКонкурс для воспитанниковЛитературный конкурс для младших дошкольников *«Всё равно его не брошу. Агния Барто»* к 115 летию А. Барто февраль | Сентябрь Октябрь НоябрьДекабрь январьфевраль февраль | Педагоги ДОУЗаведующаяВоспитатели группВоспитатели мл. гр. |
| Педагогический совет №3 Тема: *«Приобщение дошкольников к истокам народной культуры»*. | 1. Воспитание патриотизма у дошкольников через приобщение к русской народной культуре. 2. Итоги тематического контроля «Оценка организации образовательной работы по приобщению детей к народным истокам русской народной культуры». 3. Практическая часть Деловая игра. *«Создание игр-презентаций при обучении дошкольников ПДД»* март Воспитатели возрастных групп «Создание современных условий в ДОУ для реализации театрализованной деятельности с дошкольниками» Апрель Воспитатели возрастных групп Мастер-класс Тема: *«Мастерская по изготовлению игрушек из разного материала»* февраль Воспитатели возрастных группКонкурсы Муниципального значения . Смотр-конкурс центров патриотического воспитания среди дошкольных образовательных учреждений БМР *«Нам завещаны память и слава!»* посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне | МартАпрель - май | Воспитатели групп |
| Педагогический совет № 4 Тема: Итоговый педсовет | 1. Итоги состояния образовательной деятельности ДОУ за 2020-2021 уч. Год 2. Анализ оздоровительной работы за 2020-2021 уч. год. Анализ состояния здоровья детей и заболеваемости. 3. Анализ профессионального роста педагогов (курсы переподготовки, аттестация, анализ повышения профессионального развития педагогов). 4. Разработка решения педсовета. 5. Самообразование педагогов на 2020 – 2021 учебный год **Тема самообразования** Серая А.В. *«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС»* Усенко Л.Н. *«Сенсорное воспитание детей дошкольного возраста»* Ермакова Е.В. «Воспитание патриотизма у дошкольников через приобщение к русской народной культуре». Усенко Л.Н. «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования» Серая А.В.. «Развитие речи детей в различных видах деятельности дошкольного возраста». Ермакова Е.В. «Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации образовательного процесса в рамках ФГОС ДО | Апрель-май | Воспитатели групп |

**ГОДОВАЯ ЗАДАЧА № 1**

Совершенствовать работу педагогического коллектива по речевому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО посредством внедрения современных технологий Работа творческих групп Работа в творческих группах: Октябрь Педагоги работающие в творческих группах Педагогический совет №2 Тема: *«Наглядное моделирование – средство развития связной речи дошкольника»*.

Цель: Поднять уровень готовности педагогов к образовательной деятельности по использованию ими схем и моделей в развитии связной монологической речи ребенка-дошкольника.

1. О выполнении решений педагогического совета № 1 2. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области *«Речевое развитие»* 3. Сообщение-презентация *«Наглядное моделирование – средство развития связной речи дошкольника»*.

**ГОДОВАЯ ЗАДАЧА № 2**

Продолжать развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания.

Консультация *«Экономика для дошкольников»* Январь воспитатель

«Детское экспериментирование на прогулке как средство вовлечения дошкольников в экологическое образовательное пространство в ДОУ» февраль Воспитатели возрастных групп

*«Создание игр-презентаций при обучении дошкольников ПДД»* март Воспитатели возрастных групп

«Создание современных условий в ДОУ для реализации театрализованной деятельности с дошкольниками» Апрель Воспитатели возрастных групп

Мастер-класс Тема: *«Мастерская по изготовлению игрушек из разного материала»* февраль Воспитатели возрастных групп

Конкурсы Муниципального значения 1. Смотр-конкурс центров патриотического воспитания среди дошкольных образовательных учреждений БМР *«Нам завещаны память и слава!»* посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне

2 Конкурс на лучшую методическую разработку *«Экономика для дошколят»* среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений БМР

Конкурс для педагогов «Организация образовательной работы по приобщению детей к народным истокам русской народной культуры». Март-апрель воспитатели

Круглый стол Тема: *«Формирование основ патриотического воспитания в ДОУ»*

Январь Старший воспитатель

Открытые просмотры НОД Открытые занятия. Область *«Познавательное развитие»*

март воспитатели возрастных групп

Тематический контроль

Тема: «Оценка организации образовательной работы по приобщению детей к народным истокам русской народной культуры». Март воспитатель

Работа творческих групп Работа в творческих группах В течении года Педагоги, работающие в творческих группах

Выставка *«День Победы»* май Воспитатели возрастных групп

Работа методического кабинета Организация методической выставки *«Все по экологии»* март Методист

**ГОДОВАЯ ЗАДАЧА №3**.

Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья-педагог-ребенок.

Родительские собрания «Начало **учебного** года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»

«Развитие речи посредством театрализованной деятельности детей дошкольного возраста»

*«Я – СЕМЬЯ – РОД – НАРОД!»*

*«Итоги прошедшего года»* Воспитатели возрастных групп **Выставки** Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества *«Краски осени»* Выставка поделок и рисунков ко Дню Матери *«Чудо ладошки»* Выставки рисунков в группах *«Космическая эра»* Выставка рисунков *«Мир, в котором мы живем»* Октябрь **Праздники**

Спортивный досуг детей и родителей *«Мама, папа и я – спортивная семья»* *«Международный Женский день»* *«Выпускной бал»*  воспитатели возрастных групп **Проекты**

 В старшей группе *«Этот загадочный космос»* В младшей группе *«Воспитание сказкой»*  Воспитатели возрастных групп

3.2. Система внутреннего мониторинга

Оперативный контроль.

Вопросы контроля/месяц сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май

Адаптационный период в группе младшего возраста

Проверка знаний детей по ОБЖ и ПДД

Скоординированность режима дня, сетки занятий и **учебного плана**

Организация питания

Выполнение режима дня

Работа в уголках природы

Организация и проведение наблюдения

Воспитание КГН

Организация прогулки

Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастика после сна

Проведение НОД

Оформление родительских уголков

Игровая деятельность детей во второй половине дня

Контроль за проведением диагностики

Подготовка групп к летнему оздоровительному сезону

III раздел**. Административно-хозяйственная деятельность**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/п | мероприятия | срок | ответственные |
| 1 | Работа по благоустройству территории. | в течение года | Завхоз заведующий |
| 2 | Анализ маркировки мебели и регулировка по высоте в соответствии с возрастной группой | постоянно | воспитатели |
| 3 | Заключение договоров с поставщиками продуктов | В течение года | заведующий |
| 4 |  Оперативное совещания по подготовке ДОУ к новому **учебному** году | сентябрь | заведующий |
| 5 | Проверка, замена светильников | постоянно | Завхоз |
| 6 | Осенний субботник, уборка территории, работа в огороде | сентябрь | Завхоз |
| 7 | Рейд по проверке санитарного состояния групп | 1 раз в месяц | Завхоз |
| 8 |  Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению | 1 раз в месяц | Завхоз |
| 9 |  Приобретение инвентаря для уборки территории в зимний период времени | сентябрь | Завхоз |
| 10 | Контроль над исполнением должностных обязанностей сторожей в праздничные дни | Ноябрь-май | Заведующий |
| 11 | Обновление маркировки на посуде | По мере необходимости | Пом. воспит.  |
| 12 | Ежегодная проверка технического состояния огнетушителей и пожарных кранов | По графику | Завхоз |
| 13 | Тренировочные занятия по эвакуации детей из здания | Октябрь-май | Воспитатели групп |
| 14 | Приобретение уборочного инвентаря для помещений детского сада | По мере необходимости | Завхоз |
| 15 | Проверка организации питания по требованиям СанПин | регулярно | Завхоз Медсестра |
| 16 | Рейд по территории детского сада с целью выявления наледи на ступеньках, дорожках. | Ноябрь-апрель | Завхоз |
| 17 | Работа по благоустройству территории |  регулярно | Завхоз |
| 18 | Ремонт и покраска детского игрового оборудования на участках | июль | Завхоз |
| 19 | Подготовка цветочных клумб, огородных грядок к посадке | Апрель-сентябрь | Воспитатели, дворники |
| 20 | Высадка цветочной рассады, работа в огороде | Апрель-май | ВоспитателиЗавхоз |
| 21 | Побелка бордюров и деревьев | Апрель-сентябрь | Завхоз |